

## Тематические педагогические советы

**ЦЕЛЬ:** подвести итоги работы педагогического коллектива по выполнению плана программы развития.

№ п/п	Сроки	Тема	Вопросы для обсуждения
1	Август	«Анализ и диагностика итогов 2021/22 учебного года. Условия реализации образовательных программ в 2022/23 учебном году»	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Анализ результативности образовательной деятельности в 2021/22 учебном году</li> <li>2. Утверждение учебного плана школы и реализуемых учебных программ и учебников на 2022/23 учебный год</li> <li>3. Утверждение календарного учебного графика на 2022/23 учебный год</li> <li>4. Утверждение плана внеурочной деятельности и рабочих программ внеурочной деятельности на 2022/23 учебный год</li> <li>5. Утверждение рабочей программы воспитания и календарных планов воспитательной работы на 2022/23 учебный год</li> <li>6. Утверждение плана работы школы на 2022/23 учебный год</li> <li>7. Принятие локальных актов, которые регламентируют образовательную деятельность</li> </ol>
2	Ноябрь	«ВСОКО – основа развития школы». Формирование и оценка функциональной грамотности в цифровой образовательной среде	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Результаты внешней оценки качества образования в МБОУ «Средняя школа №9»</li> <li>2. Анализ образовательных результатов обучающихся по итогам I четверти</li> <li>3. ВСОКО ОО: текущее состояние и перспективы.</li> <li>4. ШМО как фактор совершенствования ВСОКО</li> <li>5. Функциональная грамотность учащихся в контексте повышения качества образования.</li> </ol>
3.	Январь	«Профессиональное развитие педагога в контексте введения ФГОС. Наставничество в образовании: современная теория и инновационная практика»	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Анализ образовательных результатов обучающихся по итогам II четверти</li> <li>2. Повышение профессиональной компетентности педагогов – необходимое условие развития современной школы.</li> <li>3. Роль инновационной деятельности в процессе профессионального самосовершенствования педагога</li> <li>4. Наставничество в образовании: современная теория и инновационная практика.</li> </ol>

4.	Март	«Особенности организуемого в школе воспитательного процесса»	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Анализ образовательных результатов обучающихся по итогам III четверти</li> <li>2. Рассмотрение и принятие отчета образовательной организации по результатам самообследования за прошедший календарный год</li> <li>3. Основные направления воспитательной работы школы в текущем учебном году: итоги и проблемы</li> </ol>
5	Май	Итоги 2022-2023 учебного года	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Анализ результатов ВПР</li> <li>2. Итоги промежуточной аттестации</li> <li>3. Перевод обучающихся 1–8-х и 10-х классов в следующий класс.</li> </ol>